

Naziv projekta: Učiteljska uvjerenja kao odrednice samoregulacije i kreativnosti učenika u STEM području obrazovanja

Voditelj/ica: izv.prof.dr.sc. Darko Lončarić

Provedene aktivnosti u sklopu projekta

Istraživanje (kraći opis)

Istraživanje je usmjereno na utvrđivanje poveznica između učiteljskih uvjerenja i učeničkih karakteristika vezanih uz samoregulaciju učenja i kreativnost u STEM području obrazovanja s posebnim osvrtom na profesionalan razvoj učitelja i specifičnosti u radu s djecom s posebnim potrebama. Poveznice su kontekstualizirane s obzirom na učiteljske, nastavničke i učeničke sociodemografske karakteristike.

Pregledom dostupne literature proširene su prethodne segmentirane spoznaje o samoregulaciji i kreativnosti učenika u STEM području obrazovanja. Stvoreni su preduvjeti za integrativno sagledavanje problematike na skupinama učenika, učitelja/nastavnika i studenata učiteljskih i nastavničkih studija, uz naglasak na STEM području i na predmetima iz prirodnih znanosti. Provedeno je istraživanje te su na konferenciji prikazani rezultati vezani uz temu posebnih, nedovoljno iskorištenih sposobnosti i kreativnih potencijala darovite djece sa specifičnim poteškoćama.

Većina mjernih instrumenata potrebnih za provedbu istraživanja je konstruirana ili prevedena i prilagođena iz inozemnih izvora. Članovi projektnog tima sudjelovali su na konferencijama i edukacijama ili su sami proveli edukacije i uz pomoć vanjskih suradnika proveli anketiranja i testiranja te bodovali rezultate na testovima.

Tijekom realizacije projekta ostvarene su sve planirane suradnje sa stručnjacima iz inozemstva i nekoliko dodatnih suradnji koje su rezultat daljnjeg umrežavanja istraživačke grupe. Ostvarena je planirana suradnja s dvije djelatnice Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani, dva djelatnika sa Sveučilišta Paris Descartes i jednom psihologinjom koja se bavi darovitom djecom u Parizu te sa tri djelatnice sa Sveučilišta University of Washington, SAD i jednom djelatnicom Emporia State Sveučilišta u SAD.

Objavljeni radovi (naslov, časopis, zbornik...)

1. Kinestetički pokusi u nastavi fizike ([link](#))
2. Different aspects and theoretical frameworks for self-directed learning ([link](#))
3. Incentives and obstacles in the process of teachers' professional development ([link](#))
4. The Context and Challenges of the Preschool Teachers' Professional Development: a Qualitative Analysis ([link](#))
5. Skriveno u vidljivom: što nam otkrivaju obrazovne biografije odgajatelja? ([link](#))
6. Readiness to teach children with disabilities and gifted children in inclusive classroom settings from the perspective of students enrolled in teacher education study programs ([link](#))
7. Stavovi i iskustva učitelja o primjeni tematskih priča u razvoju inkluzivnih vrijednosti ([link](#))
8. Kreativno mišljenje u domeni ranog učenja istraživačkih principa za fenomene u fizici i drugim odabranim predmetima[Diplomski rad] ([link](#))

Sudjelovanje na konferencijama (vrsta znanstvenoga skupa)

1. Beliefs about the High Abilities of Twice - Exceptional Students with Dyslexia ([link](#))
2. Fizički principi u životnim situacijama ([link](#))
3. Assessment of children's creative potential in visual and literary domains within the Croatian socio-cultural context ([link](#))
4. Measuring creative potential in Croatia and Slovenia ([link](#))

Ostale aktivnosti

Po završetku projekta izbor instrumenata korištenih i izrađenih tijekom projekta biti će dostupan stručnim suradnicima u školama, odgojiteljima, učiteljima i nastavnicima predmetne nastave za primjenu na računalima, tabletima i pametnim telefonima ([link](#)). Rezultati projekta bit će prikazani na skupovima vezanim uz popularizaciju znanosti i stručnim skupovima.